PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

ZŠ A MŠ CHOTÍKOV, CHOTÍKOV 173

Školní metodik prevence:

Mgr. Silvie Kučerová

Školní metodik prevence – kontakt:

e-mail: silvie.kucerova@zs-chotikov.cz

tel:377 821 580, 724 392 430

formou zprávy v aplikaci Škola On-line

Konzultační hodiny:

Konzultace pro zákonné zástupce: pondělí 11:20 – 11:45 hod.

Konzultační hodiny pro žáky: úterý 7:00 – 7:25 hod.

Dále dle vyžádání a domluvy

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

I. Metodické a koordinační činnosti

1. Kontrola tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy-ve spolupráci s výchovným poradcem.

2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování-ve spolupráci s výchovným poradcem.

3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod- ve spolupráci s výchovným poradcem.

4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.

5. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců, prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti- ve spolupráci s výchovným poradcem.

6. Ve spolupráci s výchovným poradcem koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikových, jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.

7. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikových jevů.

8. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

II. Informační činnosti

1. Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikových jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

2. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

3. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci).

III. Poradenské činnosti

1. Ve spolupráci s výchovným poradcem vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

2. Spolupráce s třídními učiteli a výchovným poradcem při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikových jevů u jednotlivých žáků a tříd, participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

Spolupráce

1. škola

- s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli, ostatními zaměstnanci školy

2. mimo školu

- s rodiči žáků, policií, městskou policií…. viz seznam kontaktů v MPP

Průběh práce ve školním roce

Září

tvorba minimálního preventivního programu školy

schránka důvěry

sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli

případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči

rozhovory s učiteli

monitorování problémových projevů chování

zajišťování preventivních programů, evaluace prev. programů

Říjen

sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli

případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči

rozhovory s učiteli, náměty práce

schránka důvěry

monitorování problémových projevů chování

zajišťování preventivních programů, evaluace prev. programů

Listopad

sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli

případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči

rozhovory s učiteli, náměty práce

schránka důvěry

monitorování problémových projevů chování

zajišťování preventivních programů, evaluace prev. programů

Prosinec

sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli

případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči

rozhovory s učiteli, náměty práce

schránka důvěry

monitorování problémových projevů chování

zajišťování preventivních programů, evaluace prev. programů

Leden

sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli

případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči

rozhovory s učiteli, náměty práce

schránka důvěry

monitorování problémových projevů chování

zajišťování preventivních programů, evaluace prev. programů

Únor

sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli

případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči

rozhovory s učiteli, náměty práce

schránka důvěry

monitorování problémových projevů chování

zajišťování preventivních programů, evaluace prev. programů

Březen

sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli

případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči

rozhovory s učiteli, náměty práce

schránka důvěry

monitorování problémových projevů chování

zajišťování preventivních programů, evaluace prev. programů

Duben

sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli

případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči

rozhovory s učiteli, náměty práce

schránka důvěry

monitorování problémových projevů chování

zajišťování preventivních programů, evaluace prev. programů

Květen

sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli

případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči

rozhovory s učiteli, náměty práce

schránka důvěry

monitorování problémových projevů chování

zajišťování preventivních programů, evaluace prev. programů

Červen

sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli

případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči

rozhovory s učiteli, náměty práce

schránka důvěry

monitorování problémových projevů chování

zajišťování preventivních programů, evaluace prev. programů

shrnutí práce MP za školní rok

Metody práce

a) pozorování

b) rozhovor

c) dotazník

Dokumentace v práci metodika prevence

- minimální preventivní program
- deník ŠMP
- zápisy z jednání
- kontaktní adresy
- legislativa

Za ŠPP předkládá ŠMP: Mgr. Silvie Kučerová

V Chotíkově dne 1.9.2026